

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

СХВАЛЕНО Вченою радою

Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського

від «__» _____ 2023 р.
протокол № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Кременчуцького національного
університету імені Михайла
Остроградського

_____ Михайло ЗАГІРНЯК
«__» _____ 2023 р.
наказ № ____

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 «Архітектура та будівництво»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 «Геодезія та землеустрій»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр із геодезії та землеустрою

Кременчук 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи

(гарант освітньої програми)

_____ *Інна ШЕЛКОВСЬКА*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою

Зав. Кафедрою цивільної безпеки, охорони праці,

геодезії та землеустрою

_____ **Сергій СУКАЧ**

протокол № ____ від « ____ » _____ 2023 р.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою

Навчально-наукового інституту механічної інженерії,

транспорту та природничих наук (ІМІТПН)

Голова НМР ІМІТПН

_____ **Ольга ЧЕНЧЕВА**

протокол № ____ від « ____ » _____ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради КрНУ

_____ **Віктор КОСТІН**

протокол № ____ від « ____ » _____ 2023 р.

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....	14
3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	16
4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	16
5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	17
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	19
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	20

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», затверджено та введено в дію Науково-методичною радою навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського «_____» _____ 2023 року, протокол № ____.
2. *Склад робочої групи освітньо-професійної програми Землеустрій та кадастр другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій:*
 - 1) *Шелковська Інна Миколаївна, к. т. н., доцент кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою – гарант ОП.*
 - 2) *Міхно Павло Борисович, к. т. н., доцент кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою.*
 - 3) *Козарь Валентин Іванович, к. т. н., доцент кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою.*

Додатково до складу робочої групи залучені:

 - 4) *Дорожко Євген Вікторович, к. т. н, завідувач кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою Харківського національного автомобільно-дорожнього університета.*
 - 5) *Лісовенко Ірина Володимирівна, директор ТОВ «Землеустрій та геодезія», старший викладач кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою.*
 - 6) *Давидов Денис Сергійович, директор ТОВ «Інститут дослідження проблем оточуючого середовища України».*
 - 7) *Бузань Ірина Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Землеустрій та кадастр».*
3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Землеустрій та кадастр

зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту /факультету	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту та природничих наук, кафедра цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр із геодезії та землеустрою Кваліфікація в дипломі: Магістр із геодезії та землеустрою
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Землеустрій та кадастр
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄСТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію від 8.01.2019 р. УД № 17007560 дійсний до 01 липня 2024 р.
Цикл / рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень. QF-EHEA – другий цикл. WQF-LLL – 7 рівень.
Міжнародна класифікація	ISCED-F 2013
Передумови	На підставі диплома бакалавра, магістра чи спеціаліста. Умови вступу визначають «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського в 2023 році».
Мова (и) викладання	Українська, <i>англійська</i>
Термін дії освітньої програми	01 липня 2024 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://gzk.kdu.edu.ua/node/381
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка висококваліфікованих фахівців для інноваційного розвитку України, здатних до самостійної, науково-дослідної, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, експертної діяльності в сфері геодезії, землеустрою та кадастру, у яких сформовані громадські якості, а також загальнолюдські цінності.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<u>Об'єкти вивчення та діяльності:</u> теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель <u>Цілі навчання:</u> набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах <u>Методи, методики та технології:</u> аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології <u>Інструменти та обладнання:</u> прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області геодезії, землеустрою та кадастру. <i>Ключові слова:</i> геодезія, землеустрій, кадастр.
Особливості освітньої програми	<i>Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних інтегрувати знання, розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та інноваційного характеру, проводити дослідження, критично осмислювати проблеми у галузі геодезії, землеустрою та кадастру. Особливість освітньої</i>

	програми полягає у поглибленому вивченні теоретичних положень та розвитку практичних навичок у сфері раціонального використання, моніторингу та охорони земель техногенно навантажених територій, серед них порушених земель, зокрема Кременчуцького та суміжних регіонів Середнього Придніпров'я, специфікою яких є концентрація об'єктів гірничодобувної промисловості, енергетики та інших підприємств підвищеної небезпеки.
4 – Працевлаштування та академічні права випускників	
Працевлаштування випускників	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2131.2 – Адміністратор бази (гео) даних; 2310.2 – Викладач університету та вищого навчального закладу; 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2148.1 – Науковий співробітник (картографія, топографія); 2148.2 – Геодезист; 2148.2 – Інженер-землевпорядник; 2148.2 – Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища; 2148.2 – Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу; 2149.2 – Інженер з інвентаризації нерухомого майна
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. <i>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання із застосуванням елементів дистанційного навчання. Форми організації освітнього процесу: аудиторна (лекції, також мультимедійні, практичні, лабораторні, заняття), самостійна (підготовка до поточного контролю, виконання та захист курсового проєкту, кваліфікаційної роботи магістра); індивідуальна (індивідуальні консультації); групова (виробнича практика, участь у науково-практичних конференціях).

	Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемного викладу, дослідницькі. Засоби навчання: електронні курси освітніх компонентів у Онлайн системі навчання та тестування КрНУ, розроблені на базі Moodle, підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, нормативні документи, програмне забезпечення, прилади та обладнання.
Оцінювання	Поточний контроль включає контроль знань студентів (опитування) на лекціях, лабораторних, практичних, заняттях; оцінювання виконання та захист індивідуальних завдань, тестування. Семестровий контроль проводиться у формі екзаменів, диференційованих заліків, захисту курсового проєкту та звіту з виробничої практики. Оцінювання здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Розподіл балів за видами занять і критерії оцінювання визначаються робочою навчальною програмою, силабусом, методичними вказівками. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Порядком визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського. В розрізі окремих тем навчальних дисциплін можуть зараховуватися результати проходження студентами онлайн-курсів. Результати навчання для учасників програм академічної мобільності враховуються відповідно до «Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<i>Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. <i>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</i>
	ЗК02. <i>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i>

	<i>ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</i>
	<i>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i>
	<i>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</i>
	<i>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</i>
Спеціальні компетентності (СК)	<i>СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</i>
	<i>СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.</i>
	<i>СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</i>
	<i>СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінки та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</i>
	<i>СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</i>
	<i>СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</i>
	<i>СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</i>
	<i>СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</i>

	СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою
	СК10. Здатність оцінювати стан об'єктів землеустрою і обґрунтовувати напрями раціонального використання та охорони земель, зокрема на територіях, що зазнають техногенних впливів.
7 – Програмні результати навчання	
За загальними та спеціальними компетентностями	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.
	РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовою з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.
	РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.
	РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою
	РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.
	РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.
	РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів у для управління виробництвом і проведення досліджень сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.
	РН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних

	напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними. РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності. РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів. РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки. РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми. РН15. Розробляти та впроваджувати заходи щодо запобігання і подолання наслідків техногенних впливів на об'єкти землеустрою, серед них впорядкування порушених земель з урахуванням регіональних умов.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Підготовку бакалаврів здійснюють співробітники університету: доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, старші викладачі, які мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи, та відповідають закріпленим освітнім компонентам. Викладачі проходять підвищення кваліфікації (стажування) не менш ніж один раз на п'ять років.

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Навчання здійснюється на навчально-лабораторній базі кафедр, що задіяні у навчальному процесі підготовки магістрів зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». <i>Практичні та лабораторні заняття з дисциплін професійної підготовки проводяться із використанням сучасного обладнання та комп'ютерних програм у лабораторіях: геодезії та геодезичних приладів; САПР та ГІС; інженерній лабораторії, кабінеті кадастру.</i> Матеріально-технічне забезпечення дозволяє проводити заняття також і у дистанційному режимі, із використанням технічних і наочних засобів навчання, віртуального навчального середовища Moodle, електронних бібліотек, програм Zoom. Виробнича практика проводиться на базі підприємств, установ, організацій у сфері геодезії та землеустрою, з якими укладені угоди про співпрацю. Наявна соціально-побутова інфраструктура включає: гуртожитки, їдальню, спортивний комплекс, басейн, медичний комплекс тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Навчальний процес забезпечено вільним доступом до мережі інтернет, підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою, методичними виданнями професорсько-викладацького складу кафедри, фондами бібліотек університету. Навчально-методичне забезпечення містить навчально-методичні комплекси дисциплін (силабуси, робочі навчальні програми, методичні вказівки, критерії оцінювання знань студентів, переліки питань для підготовки), у т. ч. електронні в Онлайн системі навчання та оцінювання знань студентів на базі Moodle.

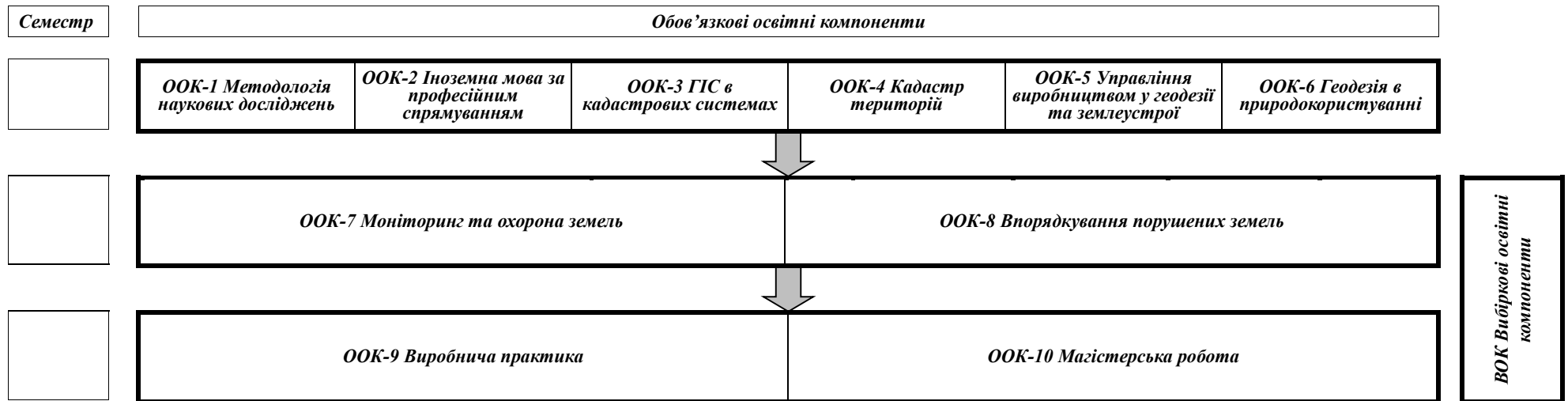
	<i>Згідно із Положенням про перевірку авторських текстів на плагіат використовується система UNICHECK.</i>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується у рамках двосторонніх договорів про співробітництво між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь студентів у міжнародній програмі академічних обмінів ЄС Erasmus+ (K1) в рамках договорів з ЗВО-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Після вивчення іноземними здобувачами української мови. Також навчання може здійснюватися англійською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ООК-1	Методологія наукових досліджень	4	диф. залік
ООК-2	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>	3	<i>диф. залік</i>
ООК-3	ГІС в кадастрових системах	6	екзамен
ООК-4	<i>Кадастр територій</i>	6	<i>екзамен</i>
ООК-5	<i>Управління виробництвом у геодезії та землеустрої</i>	6	<i>екзамен</i>
ООК-6	<i>Геодезія в природокористуванні</i>	5	<i>диф. залік</i>
ООК-7	Моніторинг та охорона земель	7	екзамен
ООК-8	Впорядкування порушених земель	5	екзамен
	<i>Курсовий проект</i>	1	<i>диф. залік</i>
ООК-9	Виробнича практика	9	диф. залік
ООК-10	Магістерська робота	13	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		65	
Вибіркові компоненти ОП			
ВОК*	Вибіркові дисципліни*	25	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітки: ВОК* – вибіркові освітні компоненти (вибіркові дисципліни), які вибираються студентом з каталогів (переліків дисциплін за вибором студента) згідно із Положенням про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти та Порядком складання навчального плану освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр».

2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту <i>кваліфікаційної роботи магістра</i> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<i>Кваліфікаційна робота</i> передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень. <i>Кваліфікаційна робота</i> не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. <i>Кваліфікаційна робота</i> оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	<i>Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуку наукового керівника і рецензента.</i>

Атестація випускників завершується видачою документа встановленого зразка про присудження їм ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр із геодезії та землеустрою».

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації,

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інші процедури і заходи.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту : Закон України від 1.07.2014 р. № 1556-VII, в редакції від 23.02.2023. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. *Про освіту* : Закон України від 5.09.2017 р. № 2145-VIII, в редакції від 13.12.2022. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266, в редакції від 7.07.2021. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Про затвердження Національної рамка кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341, в редакції від 25.06.2020. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 : Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327, в редакції від 29.12.2022. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

6. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) : Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

8. *Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (затверджене Наказом ректора КрНУ від 26.12.2019 р. № 354-1).* URL : http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf.

9. Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність : Постанова Кабінету міністрів України від 12.08.2015 р. № 579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>.

10. Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (затверджене Наказом ректора КрНУ від 01.10.2021 р. № 182-1). URL : http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf.

11. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (затверджена Наказом ректора КрНУ від 28.10.2022 р. № 179-1). URL : http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf

12. Національний освітній глосарій: вища освіта / В. М. Захарченко та ін.; за ред. В. Г. Кременя. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

13. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2014. 168 с. URL : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Захарченко В. М. , Луговий В. І. , Рашкевич Ю. М. , Таланова Ж. В. / за ред. В. Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

15. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). 2015. 36 с. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

16. QF-EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

17. ISCED 2011 (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО). URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

18. Tuning Educational Structures in Europe. URL : <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	<i>Обов'язкові компетентності</i>									
	<i>ООК-1</i>	<i>ООК-2</i>	<i>ООК-3</i>	<i>ООК-4</i>	<i>ООК-5</i>	<i>ООК-6</i>	<i>ООК-7</i>	<i>ООК-8</i>	<i>ООК-9</i>	<i>ООК-10</i>
<i>ЗК01</i>	+				+		+			+
<i>ЗК02</i>	+	+								+
<i>ЗК03</i>			+		+	+		+	+	+
<i>ЗК04</i>	+	+								+
<i>ЗК05</i>					+		+		+	
<i>ЗК06</i>				+		+	+	+	+	+
<i>СК01</i>	+		+			+		+		+
<i>СК02</i>						+	+		+	+
<i>СК03</i>			+	+		+		+		+
<i>СК04</i>			+	+			+		+	+
<i>СК05</i>						+	+		+	+
<i>СК06</i>			+	+	+	+	+	+	+	+
<i>СК07</i>					+				+	
<i>СК08</i>	+	+								+
<i>СК09</i>	+				+			+		+
<i>СК10</i>							+	+	+	+

Примітка: ЗК і СК – загальна і спеціальна компетентності; “+” – компетентність, що набувається

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	<i>Обов'язкові компетентності</i>									
	<i>ООК-1</i>	<i>ООК-2</i>	<i>ООК-3</i>	<i>ООК-4</i>	<i>ООК-5</i>	<i>ООК-6</i>	<i>ООК-7</i>	<i>ООК-8</i>	<i>ООК-9</i>	<i>ООК-10</i>
<i>PH01</i>						+				+
<i>PH02</i>		+							+	+
<i>PH03</i>	+						+	+		+
<i>PH04</i>			+							+
<i>PH05</i>			+	+						+
<i>PH06</i>		+			+				+	
<i>PH07</i>					+	+	+		+	+
<i>PH08</i>					+				+	+
<i>PH09</i>					+				+	+
<i>PH10</i>	+									+
<i>PH11</i>				+		+	+	+		+
<i>PH12</i>	+	+								+
<i>PH13</i>						+	+	+		+
<i>PH14</i>										+
<i>PH15</i>							+	+	+	+

Примітка: РН – результат навчання; “+” – результат навчання, що набувається