

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

Факультет права, гуманітарних і соціальних наук
Кафедра лінгводидактики та журналістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної
та методичної роботи



В.В. Костін

28" 09 2022 року

СИЛАБУС

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ООК-1 «ІНОЗЕМНА МОВА»

ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

193– «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Силабус з навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» та відповідних нормативних документів.

«31» 08 2022 року – 13с.

Силабус розробила: к.п.н, доц.  Дніпровська Т. В.

Силабус схвалено гарантом освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» – кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою,

Гарант освітньо-професійної програми  Міхно П.Б.

Завідувач кафедри  Сукач С.В.

	Силабус з обов'язкової навчальної дисципліни Іноземна мова
	Рівень вищої освіти: перший ступінь (бакалавр) Освітня програма: 193 «Геодезія та землеустрій»
	Рік навчання III, семестри V
	Кількість кредитів: 6, Мова викладання: англійська, українська
	Звітність: диф.залік

Викладач:

Прізвище, ім'я, по батькові	Дніпровська Тетяна Володимирівна
Профайл викладача	http://inmov.kdu.edu.ua/?page_id=21
Контактна інформація	Ел. адреса: inmov.krnu@gmail.com Телефон: +38(097)5992999
Розклад занять	http://193.189.127.179:5010/timeTable/teacher
Графік консультацій	http://193.189.127.179:5010/

Опис дисципліни

Викладання та навчання. Курс складається з практичних занять та самостійної роботи. Навчання здійснюється з урахуванням послідовності викладу матеріалу. Систематизація та повторення матеріалу здійснюється з дотриманням одного з основних методичних принципів: від простого до складного з поступовим наростанням складності. Дисципліна «Іноземна мова» надає студентам основні базові знання про принципи та закономірності англійської мови.

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є навчити студентів реферувати тексти середньої складності з української мови на англійську та навпаки; закріпити і вдосконалити навички написання ділових паперів англійською мовою; розвивати навички усного та писемного мовлення на базі відповідної ділової тематики, а також використовувати набуті знання у практиці спілкування з іноземними партнерами. Навчальний курс розрахований на студентів, які мають базовий рівень знань з англійської мови. Вправи та завдання висвітлюють різні аспекти іноземної мови, вони спрямовані на активізацію лексичного та граматичного матеріалу, розширення словникового запасу студентів.

Згідно з ОПП навчальний курс «Іноземна мова» дозволяє сформувати такі

компетентності такі як загальні, де студент навчається використовувати інформаційні технології, оволодіває сучасними знаннями, може працювати в команді, але не менш важливим є і спеціальні навички - такі як здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Самостійну роботу студента забезпечує система навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни: підручники, навчальні та методичні посібники, навчально-методичний комплекс дисципліни, навчальні ресурси мережі Інтернет (відео- та аудіонавчальний матеріал, теоретичний навчальний матеріал, завдання для самостійного опрацювання, тестові завдання, завдання для самоперевірки тощо).

Для самостійної роботи студенту рекомендована відповідна наукова література та Інтернет посилання.

Самостійну роботу студентів організовує викладач через систему завдань для самостійного опрацювання, виконання яких оцінює викладач, і ця оцінка входить до семестрової оцінки студента.

Види завдань для самостійної роботи студентів:

- конспектування наукової літератури;
- пошук наукової літератури до теми;
- опрацювання матеріалу навчальної літератури, відеоматеріалів, Інтернет ресурсів та створення структурної схеми прочитаного матеріалу;
- виконання індивідуальних завдань, виконання вправ;

Компетентності та програмні результати навчання.

Вивчення навчальної дисципліни надає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою ;

ЗК 01 – Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 02 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 05 – Здатність спілкуватися іноземною мовою;

СК 03 – Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності;

СК 09 – Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

Засвоєння змісту навчальної дисципліни забезпечує формування таких програмних результатів:

РН 1 – Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності;

РН 3 – Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію;

РН 4 – Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей;

РН 10 – Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

Структура курсу

Тема		Результати навчання		Завдання
ПЗ	Сам. р.			
Змістовий модуль 1.				
3	5	Тема 1. Землеустрій.	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою ; вчитися й оволодівати сучасними знаннями; застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
3	5	Тема 2. Present simple. Article	Спілкуватися іноземною мовою; застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності; застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей; обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
4	10	Тема 3. Загальне положення землеустрою.	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою ; вчитися й оволодівати сучасними знаннями; застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
Змістовий модуль 2.				
3	5	Тема 1. Концепція та теорія землеустр	Спілкуватися іноземною мовою; застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні

		ою	діяльності; застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей; обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
3	5	Тема 2. . Present Continuous. Singular\Plural Nouns	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою ; вчитися й оволодівати сучасними знаннями; застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
4	10	Тема 3. Концепція та теорія землеустрою	Спілкуватися іноземною мовою; застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності; застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей; обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
Змістовий модуль 3.				
3	5	Тема 1. Суть землеустрою	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою ; вчитися й оволодівати сучасними знаннями; застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
3	5	Тема 2. Past Simple. Past Continuous	Спілкуватися іноземною мовою; застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності; застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей; обирати і застосовувати інструменти,

				обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
4	10	Тема 3. Суть землеустрою	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою ; вчитися й оволодівати сучасними знаннями; застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
Змістовний модуль 4.				
3	5	Тема 1. Головна ідея землеустрою	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою ; вчитися й оволодівати сучасними знаннями; застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей; обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
3	5	Тема 2. Present Perfect. Present Perfect Continuou s	Спілкуватися іноземною мовою; застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності; застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
4	10	Тема 3. Головна ідея землеустрою	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою ; вчитися й оволодівати сучасними знаннями; застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей; обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних,

				наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
Змістовний модуль 5.				
3	5	Тема 1. Земельний кадастр.	Спілкуватися іноземною мовою; застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності; застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
3	5	Тема 2. Modal Verbs.	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою; вчитися й оволодівати сучасними знаннями; застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей; обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
4	10	Тема 3. Твердження кадастру	Спілкуватися іноземною мовою; застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності; застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
Змістовний модуль 6.				
3	5	Тема 1. Існування кадастрових систем	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою; вчитися й оволодівати сучасними знаннями; застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей; обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних,

				наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
3	5	Тема 2. . Conditionals	Спілкуватися іноземною мовою; застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності; застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності; доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
4	10	Тема 3. Існування кадастрових систем	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою ; вчитися й оволодівати сучасними знаннями; застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей; обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

Політика оцінювання Оцінювання завдань, терміни їх виконання

№ з/п	Завдання	Терміни виконання	Критерії оцінювання
1	Завдання до практичних занять	Щотижня, згідно розкладу: http://193.189.127.179:5010/	Самостійність, творчість, точність, вчасність виконання завдань
2	Підготовка теоретичних питань (у тому числі питання, відведені на самостійне опрацювання)	Щотижня, згідно розкладу: http://193.189.127.179:5010/	Правильність, логічність, відповідність темі, оригінальність та комплексність звіту
3	Тестування з теми	Наприкінці теми	Правильність, вчасність виконання завдань
4	Модуль 1, модуль 2 , (письмова робота)	Наприкінці модуля 1, 2.	Самостійність, правильність виконання завдань

При оцінюванні студента враховується наступне:

<http://inmov.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Критерії-оцінювання-знань-здобувачів.pdf>

1. Відвідування семінарських занять.

2. Активна і продуктивна участь у семінарських заняттях (додаткові бали за роботу у команді, творчий підхід).
3. Опрацювання базової та допоміжної літератури.
4. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).
5. Виконання тестових завдань.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.д.)

Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами <http://193.189.127.179:5010/>

2. Поведінка в аудиторії.

Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки.

Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

3. Академічна доброчесність

У КрНУ діє Кодекс академічної етики (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf), «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf).

Згідно з цими документами перевірка на плагіат підлягають усі види наукових і кваліфікаційних робіт. Перевірка здійснюється за допомогою

електронного депозитарію КрНУ (<http://document.kdu.edu.ua/>), який накопичує, зберігає та надає доступ до електронних версій наукових публікацій, науково-методичних та навчальних матеріалів, створених науковими працівниками, аспірантами, студентами та співробітниками університету (глибина вибірки становить п'ять років), а також за допомогою репозитаріїв, доступних у мережі Інтернет. Для забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачі вищої освіти внаслідок виявлення знакплагіату в їх академічних та наукових роботах у 2019 р. КрНУ підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат».

У рамках дії цієї угоди університету надається можливість перевірки кандидатських та докторських дисертацій, які підготовлені до захисту у спеціалізованих учених радах КрНУ, з використанням онлайн-сервісу Unichек, а також наукових праць студентів і викладачів. Закрите рійоригінальності творів приймається япоказник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат із більшений навідсоток правомірних запозичень. Результат перевірки оформлюється відповідним протоколом, де зазначається коректність посилань або факт плагіату.

4. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти здобутих в інших ЗВО, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.rar

Методичне забезпечення

http://document.kdu.edu.ua/met_kaf.php?kaf=22

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Методичні вказівки щодо виконання практичних (семінарських) занять.
4. Методичні вказівки щодо самостійної роботи.
5. Питання до іспиту (заліку).
6. Засоби діагностики знань: вправи, тести для поточного та підсумкового контролю <http://krnu.org/enrol/index.php?id=1157>, правила нарахування рейтингових балів на усі види навчальної діяльності здобувача вищої освіти при вивченні курсу.

Рекомендована література

Базова

1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. К.: Освіта, 2021. 320 с.
2. Dniprovskaya T., Postolenko I., Shvetsova I., Husk V., Kondrashova O., Pasmenna I. Theoretical fundamentals of studying a foreign language in the formation of an individual trajectory of higher education Laplage em Revista (International), vol.7, n.2, May.-Aug. 2021, p.721-728.
3. Дніпровська Т. В. Педагогічні особливості застосування концепції педагогіки співробітництва під час навчання англійської мови за професійним

спрямуванням. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Збірник наукових праць №76, 2021.ст. 105-109

4. Дніпровська Т. В. Організаційно-педагогічні особливості ігрових технологій навчання майбутніх інженерів ((за професійним спрямуванням). Scientific Journal Virtus 51. 2021. 40 с.

5. Дніпровська Т. В. Педагогічні особливості застосування технології індивідуалізованого навчання англійської мови за професійним спрямуванням. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Збірник наукових праць №70, 2020. 206-210с

6. Дніпровська Т. В. Педагогічні аспекти застосування креативного підходу до викладання інформатики учням з елементами англійської мови Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Збірник наукових праць №73,Т. 1, 2020. 110с.

7. Спілкуємося англійською мовою / [За редакцією І. Байбакової, О. Гасько, М. Федоришина]. Видання четверте (доповнене і розширене). Підручник. – Львів: Видавництво „Растр-7”, 2011. – 276 с.

8. Лисицька О. П., Микитюк С. С., Мельнікова Т. В. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків : Право, 2021. 236с.

9. Мудра, С.В., Волошина ,Г.Г., Поліщук, А.В. (2014).Англійська мова: навч. посіб. для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» вищих навчальних закладів освіти за напрямом підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій». Київ : Компрінт».

10. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr. Ellen Blum “Career Paths. Environmental Science”. Express Publishing, 2016. 120 p.

Допоміжна

1. Evans V. Round – Up 4, 5. English Grammar Practice. New York: Longman, 2003.

2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. CUP, 2000.

3. Murphy R. English Grammar in Use. CUP, 2010.

4. Метод. посібник „Headway” (Elementary, Pre-Intermediate) Liz & John Soars, Oxford University Press, 2001.

5. David Grant and Robert McLarty .Business Basics workbook . Oxford Univercity Press 2001. 88 с.

6. Dijk T. van. Badania nad dyskursem // Dyskurs jako struktura i procès. Warszawa. 2001.

11. Інформаційні ресурси

Віртуальний освітній простір Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та система оцінки якості навчання й тестування знань студентів: <http://kmu.org>