

КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту
та природничих наук
Кафедра цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи

Віктор КОСТІН

«30» _____ 2022 р.



СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ООК-13 ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

I (осінній) семестр

Освітній рівень: перший (бакалавр)

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня програма: ОПП «Геодезія та землеустрій» 2022 року

Обсяг навчальної дисципліни: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Форма підсумкового контролю: залік.

Час та аудиторія проведення занять: згідно з розкладом –
<http://193.189.127.179:5010/time-table/group>.

Лектор: Козарь Валентин Іванович (канд. техн. наук, доцент).

Контакти: +38 (098) 125-59-55, e-mail: v.kozar@meta.ua

Години прийому та консультації: вівторок, 12.00-13.00. Розміщення кафедри:
м. Кременчук, вул. Першотравнева, 21/1, 7-й корпус, 2-й поверх, к. 7217

Веб-сторінка курсу: <http://krnu.org/enrol/index.php?id=365>

Додаткові інформаційні матеріали

http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=193

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» та відповідних нормативних документів.

Силабус розробили: доц. кафедри ЦБГЗ, доц.  Валентин КОЗАРЬ
доц. кафедри ЦБГЗ, доц.  Павло МІХНО

Силабус схвалено гарантом освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» – кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою,

Гарант освітньо-професійної програми  Павло МІХНО

Завідувач кафедри  Сергій СУКАЧ

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» є обов'язковою навчальною дисципліною ОПП підготовки фахівців зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Мета викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» полягає у формуванні базових знань про систему вищої освіти України та первинних знань про майбутню професію.

Завдання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»: ознайомити студентів із системою вищої освіти України, правами та обов'язками учасників освітнього процесу, особливостями організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі; дати студентам первинні знання про майбутню професію; розвинути культуру мовлення, понятійний апарат у сфері геодезії та землеустрою, сформувати здатність до саморозвитку та підвищення своєї кваліфікації.

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» логічно пов'язана з іншими навчальними дисциплінами: «Геодезія», «Картографія», «Галузева комп'ютерна графіка та основи ГІС», «Землеустрій», «Кадастр».

Навчальна дисципліна сприяє формуванню та розвитку наступних компетентностей студентів.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

Програмні результати навчання:

РН01. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН02. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

РН03. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

РН06. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

Система знань і умінь після вивчення навчальної дисципліни:

знати основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти; права та обов'язки учасників освітнього процесу у вищих навчальних закладах; особливості становлення та розвитку обраної професії; правові та організаційні основи діяльності у сфері геодезії та землеустрою; основні види діяльності за обраною спеціальністю; сучасні вимоги до фахівців з геодезії, землеустрою та кадастру;

уміти вчитися й оволодівати сучасними знаннями, планувати та управляти часом, реалізувати свої права та обов'язки; спілкуватися в усній та письмовій формах, взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу та професійної діяльності; опрацьовувати різні види джерел інформації, користуватися нормативно-правовими документами у сфері геодезії та землеустрою; використовувати первинні знання з геодезії та землеустрою у практичних ситуаціях.

Розподіл годин за видами занять

Вид занять	Кількість годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Лекції	30	10
Практичні заняття	30	8
Самостійна робота студентів	120	162
Усього годин	180	180

Тематика лекцій

Вища освіта України в контексті Болонського процесу. Система вищої освіти в Україні. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського в системі вищої освіти. Підготовка фахівців з геодезії та землеустрою в Україні. Діяльність у сфері геодезії та землеустрою.

Земельні ресурси та раціональне землекористування. Загальні відомості про геодезію. Загальні відомості про картографію. Основи землеустрою. Загальні відомості про кадастр. Геоінформаційні системи і технології

Теми практичних занять

1. Європейська кредитно-трансферна система
2. Організація освітнього процесу в системі вищої освіти України та КрНУ
3. Проведення поточного та семестрового контролю знань в КрНУ
4. Ознайомлення з освітньою програмою підготовки бакалаврів з геодезії та землеустрою у КрНУ
5. Ознайомлення з основними напрямками діяльності фахівців у сфері геодезії та землеустрою

6. Основні поняття земельних відносин в Україні
7. Прилади та інструменти для виконання геодезичних і земельно-кадастрових робіт
8. Карта та інші картографічні твори
9. Види документації із землеустрою
10. Публічна кадастрова карта. Геопортал адміністративно-територіального устрою України
11. Поширені програмні засоби ГІС

Методичні вказівки студентам

Студенти мають відвідувати усі лекції та практичні заняття з курсу. При цьому студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів навчальних робіт, передбачених курсом. Пропущені заняття студенти мають опрацювати самостійно.

Підготовка до практичних занять передбачає попереднє ознайомлення з темою і завданнями, а також вивчення відповідного матеріалу методичних вказівок. Виконання практичних робіт, як за формою, так і за змістом, має відповідати визначеним у методичних вказівках вимогам. Бали за виконання практичних робіт нараховуються після їх захисту.

Самостійна робота полягає у вивченні та доопрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять та оформленні звітів, написанні рефератів. На самостійну роботу студента відведено 2/3 часу, передбаченого на вивчення дисципліни.

Навчально-методичні матеріали з дисципліни доступні на Веб-сторінці кафедри, у системі онлайн навчання та оцінювання знань студентів КрНУ та репозитарії КрНУ. Крім рекомендованої літератури, заохочується використання інших джерел інформації, що допоможуть опанувати курс.

Інформація щодо оцінювання знань

Методи контролю: усне опитування (на всіх видах аудиторних занять), поточний і підсумковий контроль (у вигляді двох модульних контрольних робіт).

Під час оцінювання результатів навчання викладач керується Положенням про проведення поточного і семестрового контролю в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf).

У КрНУ використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Розподіл балів за вивчення дисципліни

Вид роботи	Кількість балів
Лекції	10
Практичні заняття	30
Поточний і підсумковий контроль:	60
Усього	100

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання	Національна шкала	Шкала ESTC	100-бальна система
Студент глибоко і в повному обсязі засвоїв програмний матеріал, вміє самостійно здобувати знання, самостійно знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді	Відмінно	A	90–100
Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує його на практиці, самостійно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Дуже добре	B	82–89
Студент засвоїв основні уявлення, поняття, категорії предмету; вміє в цілому самостійно застосовувати їх на практиці; виправляти помилки, серед яких є суттєві	Добре	C	74–81
Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Задовільно	D	64–73
Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює, але не встановлює причинно-наслідкових зв'язків	Задовільно	E	60–63
Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, у деяких випадках дає нечіткі характеристики основних положень дисциплін	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX	35–59
Студент володіє матеріалом на елементарному рівні, відтворює окремі терміни, факти чи зв'язки між ними	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F	0–34

Рекомендована базова навчальна література:

1. Введення до спеціальності : навч. посіб. / за ред Примака І.Д., Примака О.І. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.
2. Могильний С.Г, Войтенко С.П. Геодезія. Чернігів, 2002. Ч. I. 612 с.
3. Третяк А.М. Земельні ресурси України та їх використання: навч. посібник. К.: ТОВ «ЦЗРУ», 2003. 143 с.
4. Третяк А.М. Землепорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навч. посібник. К.: Вища освіта, 2006. 528 с.
5. Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я та ін. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навч. посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2006. 336 с.
6. Світличний О.О. Основи геоінформатики: навч. посіб. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 295 с.

Рекомендована допоміжна навчальна література:

1. Шелковська І., Лашко С., Козарь В., Гальченко Н. Особливості опанування геодезичних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Технічні науки та технології. 2021. № 2(24). С. 251-256.
2. Літинський О. П. Геодезичний енциклопедичний словник. Євросвіт. Львів, 2001. 668 с.
3. Умовні знаки для топографічних зніманих масштабів 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. Укргеодезкартографія. Київ, 2001. 256 с.
4. П.Б. Міхно, І.М. Шелковська, В.І. Козарь, С.П. Лашко. Сучасний стан забезпечення території Полтавської області пунктами Державної геодезичної мережі. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2021. вип. 197. С. 64-74.
5. Клюка О.М., Козарь В.І., Хохлов О.Г. Стратегічне планування землекористувань і землеволодінь сільськогосподарських підприємств. Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький, 2018, №3, том 2. С. 132-135.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Кременчуцького Національного університету імені Михайла Остроградського. URL: <http://www.kdu.edu.ua/new/main.php>.
3. Офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. URL: <https://land.gov.ua/>.
4. Портал Державної геодезичної мережі України. URL: <https://dgm.gki.com.ua/>.
5. Публічна кадастрова карта України. URL: https://map.land.gov.ua/?cc=3776233.6015175334,6296115.686682053&z=6&l=kad astr&bl=ortho10k_all.
6. ГІС-Асоціація України. URL: <https://gisa.org.ua/index.htm>.