

КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту та природничих наук

Кафедра цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи

Віктор КОСТІН

08 2022 року

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ООК-18 ЗЕМЛЕУСТРІЙ

III (осінній), IV (весняний), V (осінній) семестри

Освітній рівень: перший (бакалавр)

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня програма: ОПП «Геодезія та землеустрій»

Обсяг навчальної дисципліни: 14 кредити ECTS, 420 годин.

Форма підсумкового контролю: іспит, диференційований залік.

Час та аудиторія проведення занять: згідно з розкладом –
<http://193.189.127.179:5010/time-table/teacher>

Лектор: Міхно Павло Борисович (кандидат технічних наук, доцент).

Контакти: +38 (068) 636-69-03, e-mail: mikhno1982@gmail.com

Години прийому та консультації: вівторок, 12.00-13.00. Розміщення кафедри:
м. Кременчук, вул. Першотравнева, 21/1, 7-й корпус, 2-й поверх, к. 7217

Веб-сторінка курсу: <http://krnu.org/course/view.php?id=1940>,

<http://krnu.org/course/view.php?id=1941>, <http://krnu.org/course/view.php?id=1942>

Додаткові інформаційні матеріали:

http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=193

Силабус навчальної дисципліни «Землеустрій» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» та відповідних нормативних документів.

Силабус розробили: доц. кафедри ЦБГЗ, доц. Михо Павло МІХНО

доц. кафедри ЦБГЗ, доц. Гальченко Надія ГАЛЬЧЕНКО

Силабус схвалено гарантом освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» – кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою,

Гарант освітньо-професійної програми Михо Павло МІХНО

Завідувач кафедри Сукач Сергій СУКАЧ

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Землеустрій» є обов'язковою навчальною дисципліною ОПП підготовки фахівців зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Дисципліна «Землеустрій» має на меті сформувати у студентів знання щодо видів, принципів, змісту і методів організації території, раціонального використання і охорони земель, регулювання земельних відносин.

Завдання дисципліни «Землеустрій» – засвоєння студентами навичок виконання землевпорядних вишукувань, розроблення, обґрунтування і впровадження схем землеустрою, проектів землеустрою та іншої землевпорядної документації, застосування яких спрямоване на забезпечення раціонального землекористування.

Навчальна дисципліна «Землеустрій» логічно пов'язана з іншими навчальними дисциплінами: «Вступ до спеціальності», «Кадастр», «Екологічні аспекти галузевої діяльності», «Картографія», «Геодезія», «Комплексна оцінка землі та нерухомості», «Основи моніторингу земель», «Правове регулювання суспільних відносин в Україні».

Навчальна дисципліна має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів.

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність працювати автономно.

ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності:

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

СК14. Здатність застосовувати знання з геології, геодезії, землеустрою та кадастру для геодезичного і землевпорядного забезпечення діяльності на територіях техногенного навантаження і природно-заповідного фонду.

Програмні результати навчання:

РН04. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН06. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

РН07. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

РН09. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

Система знань і умінь після вивчення навчальної дисципліни:

знати: види, призначення, особливості організації землевпорядних вишукувань; завдання, види та зміст землеустрою; склад та зміст проектів землеустрою та іншої землевпорядної документації; порядок проведення внутрішньогосподарського землеустрою; порядок проведення територіального землеустрою; порядок перенесення проектів землеустрою на місцевість;

уміти: використовувати матеріали ґрунтових, лісогосподарських, геоботанічних, агрохімічних обстежень для розроблення рекомендацій щодо

сталого землекористування; складати проекти внутрішньогосподарського землеустрою; складати проекти територіального землеустрою; складати проекти зокремленого землеустрою; виконувати екологічне та економічне обґрунтування проектних рішень..

Розподіл годин за видами занять

Вид занять	Кількість годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Лекції	70	22
Практичні заняття	70	20
Самостійна робота	280	378
Всього годин	420	420

Тематика лекцій

Завдання та зміст землеустрою. Порядок використання земель. Втрати сільськогосподарського і лісгосподарського виробництва внаслідок відведення земель для несільськогосподарських потреб. Документація із землеустрою. Сутність землевпорядного процесу. Оформлення, розгляд і затвердження проекту землеустрою. Перенесення проекту землеустрою на місцевість. Державний фонд документації із землеустрою та оцінки земель. Землевпорядні вишукування. Державний контроль за використанням та охороною земель. Природно-сільськогосподарське районування земель. Завдання та зміст територіального землеустрою. Приватизація земель державних і комунальних сільськогосподарських підприємств, установ і організацій; паювання земель. Консолідація земель. Склад і зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях. Схеми землеустрою і техніко-економічні обґрунтування використання та охорони земель адміністративно-територіальних одиниць. Відведення земель для сільськогосподарських підприємств, організацій, установ і громадян у власність та користування. Впорядкування землеволодінь і землекористувань сільськогосподарських підприємств. Інвентаризація земель сільськогосподарського призначення. Створення та впорядкування землекористувань і землеволодінь несільськогосподарського призначення. Встановлення (зміна) меж адміністративно-територіальних одиниць. Проекти землеустрою щодо організації і встановлення меж територій природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення, оздоровчого, рекреаційного, історико-культурного, лісгосподарського призначення, земель водного фонду та водоохоронних зон, обмежень у використанні земель та їх режимоутворюючих об'єктів. Упорядкування території з урахуванням містобудівних умов. Завдання і зміст внутрішньогосподарського землеустрою. Підготовчі роботи за внутрішньогосподарського землеустрою. Розміщення господарських центрів та виробничих підрозділів на території сільськогосподарського підприємства. Розташування внутрішньогосподарських доріг, водогосподарських та інших інженерних споруд. Організація угідь і системи сівозмін. Устрій території багаторічних насаджень. Устрій території кормових угідь. Проекти

землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь. Регіональні особливості землевпорядного проектування. Зокремлений землеустрій. Консервація земель.

Теми практичних занять

Надання земельних ділянок у власність та користування. Визначення втрат сільськогосподарського і лісогосподарського виробництва та збитків землекористувачів внаслідок відведення земель для несільськогосподарських потреб. Складання проектних матеріалів щодо перенесення меж земельних ділянок на місцевість. Ґрунтові та агрохімічні обстеження. Геоботанічні та лісотипологічні обстеження. Розрахунок шкоди, завданої територіальним громадам внаслідок порушення вимог земельного законодавства. Встановлення меж природно-сільськогосподарських районів у адміністративних районах області. Складання експлікації земель сільськогосподарського підприємства за угіддями і категоріями. Розрахунок середнього розміру земельної частки (паю) в умовних кадастрових гектарах. Обґрунтування проектних рішень щодо відведення земельних ділянок для сільськогосподарських потреб. Усунення недоліків просторового розміщення землеволодінь і землекористувань сільськогосподарських підприємств. Обґрунтування проектних рішень щодо відведення земельних ділянок для несільськогосподарських потреб. Обґрунтування меж територій природно-заповідного фонду. Обґрунтування меж водоохоронних зон, обмежень у використанні земель. Складання генерального плану населеного пункту. Складання плану траси автомобільної дороги загального користування. Камеральна обробка результатів землевпорядного обстеження. Розміщення господарських центрів на території сільськогосподарського підприємства. Складання схеми транспортних зв'язків. Розташування захисних лісових насаджень. Розрахунок потреби в кормах, зелений конвеєр. Устрій території садів. Устрій території пасовищ. Устрій території сіножатей. Проектування полів сівозмін з визначенням типів і видів сівозмін з урахуванням спеціалізації сільськогосподарського виробництва. Складання схем чергування сільськогосподарських культур для різних типів сівозмін. Обґрунтування проектних рішень для територій, розташованих в умовах ерозійної небезпеки. Показники, які обумовлюють необхідність консервації земель. Порядок складання робочого проекту землеустрою щодо поліпшення сільськогосподарських угідь. Порядок складання робочого проекту землеустрою щодо зняття та перенесення родючого шару ґрунту.

Індивідуальне завдання

Курсовий проєкт на тему: «Еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь сільськогосподарського підприємства». У контексті академічної свободи та індивідуальної траєкторії навчання студент має право запропонувати власну тему для виконання курсового проєкту (будь-який проєкт землеустрою із визначеного Законом України «Про землеустрій» переліку проєктів землеустрою). Те ж саме стосується і об'єкта курсового проєктування.

Методичні вказівки студентам

Відвідування занять. Студенти мають відвідувати усі лекції, практичні заняття. За неможливості відвідати заняття треба інформувати викладача. При цьому студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів навчальних робіт, передбачених програмою навчальної дисципліни. Пропущене лекційне заняття студент опрацьовує самостійно, з виконанням і захистом реферату за темою пропущеного заняття. Практичні заняття студент відпрацьовує у присутності викладача.

Виконання практичних робіт. Розв'язання завдань до практичних робіт повинно відповідати визначеним у методичних вказівках вимогам, та містити розрахунок із наведенням необхідних креслень на підставі індивідуальних вихідних даних за відсутності ознак повторюваності та плагіату. Бали за виконання та захист усіх практичних робіт, що передбачені програмою дисципліни, нараховуються виключно після їх захисту (відповіді на контрольні питання). При цьому максимальним рейтингом оцінюється виконання усіх практичних робіт згідно з розкладом занять за умови їх захисту. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до усіх учасників навчального процесу, бути уважним та дисциплінованим, дотримуватися строків виконання навчальних завдань.

Самостійна робота. Самостійну роботу треба планувати на весь період навчання. Опрацьований матеріал потрібно занотовувати (конспектувати). Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних робіт, виконання курсового проєкту. Курсовий проєкт студент має виконувати, керуючись власними знаннями, уміннями, навичками, та вимогами академічної доброчесності (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf).

Посилання на всі використані джерела мають бути оформлені належним чином.

Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни «Землеустрій»

1. Електронні курси Онлайн системи навчання КрНУ (спосіб зарахування – самореєстрація; кодове слово: земл88кад99геод): «Землеустрій, 3 семестр» (<http://krnu.org/course/view.php?id=1940>), «Землеустрій, 4 семестр» (<http://krnu.org/course/view.php?id=1941>), «Землеустрій, 5 семестр» (<http://krnu.org/course/view.php?id=1942>).

2. Електронний репозитарій КрНУ імені Михайла Остроградського. Методичні вказівки, навчальна та робоча програми з дисципліни «Землеустрій». URL: http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=193.

Інформація щодо оцінювання знань

Під час вивчення дисципліни «Землеустрій» бали нараховуються студенту за виконання та захист практичних робіт, самостійну роботу, а також за іспит. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль (модульні та підсумкові контрольні роботи), семестровий контроль (іспит, диференційований залік, курсовий проєкт). Іспит складає студент, який за

результатами поточного контролю отримав 50 і більше балів. У протилежному випадку студент зобов'язаний підвищити свій рейтинг шляхом перескладання модульних контрольних робіт до початку екзаменаційної сесії. Під час оцінювання результатів навчання викладач керується Положенням про проведення поточного і семестрового контролю в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf).

У КрНУ використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Розподіл балів за вивчення дисципліни «Землеустрій»

Вид занять	Сума		
	1 модуль*	2 модуль**	3 модуль***
1	2	3	4
Лекції	10	10	10
Практичні роботи	30	30	20
Поточний контроль:			
модульна контрольна робота № 1, 3, 5 (тести)	20	20	30
модульна контрольна робота № 2, 4, 6 (тести)	20	20	20
підсумкова контрольна робота № 1, 2 (тести)	20	20	–
Іспит (підсумковий тест)	–	–	20
Усього	100	100	100

Примітка: * – 3 семестр; ** – 4 семестр; *** – 5 семестр.

Розподіл балів, що отримують студенти за виконання курсового проєкту

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 50	до 10	до 40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	
0-34	F	незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 1

Модульна контрольна робота № 1 містить 10 тестових питань із множинним вибором (випадковий вибір із 38 питань) за тематикою першого змістового модуля (<http://krnu.org/course/view.php?id=1940>). Правильна відповідь (один правильний варіант серед множини пропонованих) оцінюється 2 балами, неправильна – 0 балів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 2

Модульна контрольна робота № 2 містить 10 тестових питань із множинним вибором (випадковий вибір із 32 питань) за тематикою другого змістового модуля

(<http://krnu.org/course/view.php?id=1940>). Правильна відповідь (один правильний варіант серед множини пропонованих) оцінюється 2 балами, неправильна – 0 балів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 3

Модульна контрольна робота № 3 містить 10 тестових питань із множинним вибором (випадковий вибір із 26 питань) за тематикою першого змістового модуля (<http://krnu.org/course/view.php?id=1941>). Правильна відповідь (один правильний варіант серед множини пропонованих) оцінюється 2 балами, неправильна – 0 балів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 4

Модульна контрольна робота № 1 містить 10 тестових питань із множинним вибором (випадковий вибір із 26 питань) за тематикою першого змістового модуля (<http://krnu.org/course/view.php?id=1941>). Правильна відповідь (один правильний варіант серед множини пропонованих) оцінюється 2 балами, неправильна – 0 балів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 5

Модульна контрольна робота № 2 містить 10 тестових питань із множинним вибором (випадковий вибір із 42 питань) за тематикою другого змістового модуля (<http://krnu.org/course/view.php?id=1942>). Правильна відповідь (один правильний варіант серед множини пропонованих) оцінюється 3 балами, неправильна – 0 балів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 6

Модульна контрольна робота № 2 містить 10 тестових питань із множинним вибором (випадковий вибір із 30 питань) за тематикою другого змістового модуля (<http://krnu.org/course/view.php?id=1942>). Правильна відповідь (один правильний варіант серед множини пропонованих) оцінюється 2 балами, неправильна – 0 балів.

Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи № 1

Модульна контрольна робота № 2 містить 10 тестових питань із множинним вибором (випадковий вибір із 70 питань) за тематикою першого модуля (<http://krnu.org/course/view.php?id=1940>). Правильна відповідь (один правильний варіант серед множини пропонованих) оцінюється 1 балом, неправильна – 0 балів.

Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи № 2

Модульна контрольна робота № 2 містить 20 тестових питань із множинним вибором (випадковий вибір із 52 питань) за тематикою другого модуля (<http://krnu.org/course/view.php?id=1941>). Правильна відповідь (один правильний варіант серед множини пропонованих) оцінюється 1 балом, неправильна – 0 балів.

Особливості визначення рейтингу студента за види навчальної діяльності з дисципліни «Землеустрій»: бали за виконання й захист усіх практичних робіт, передбачених програмою дисципліни, нараховуються виключно після їх захисту; максимальним рейтингом оцінюється виконання усіх практичних робіт згідно з розкладом занять за умови їх відмінного захисту; модульні та підсумкові контрольні роботи зараховуються студенту лише за умови виконання цих робіт з якістю 50 і більше відсотків.

Критерії оцінювання знань студентів денної форми навчання, отриманих на аудиторних заняттях

Номер роботи	Тема	Критерії оцінювання	Оцінки у балах	Максимальний бал
1	2	3	4	5
<i>Лекції</i>				
1	Завдання та зміст землеустрою	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
2	Порядок використання земель	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1

1	2	3	4	5
3	Втрати сільськогосподарського і лісгосподарського виробництва внаслідок відведення земель для несільськогосподарських потреб	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
4	Документація із землеустрою	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
5	Сутність землевпорядного процесу	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
6	Оформлення, розгляд і затвердження проєкту землеустрою	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
7	Перенесення проєкту землеустрою на місцевість	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
8	Державний фонд документації із землеустрою та оцінки земель	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
9	Землевпорядні вишукування	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
10	Державний контроль за використанням та охороною земель	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,3 0,2	0,5
11	Природно-сільськогосподарське районування земель	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,3 0,2	0,5
12	Завдання та зміст територіального землеустрою	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
13	Приватизація земель державних і комунальних сільськогосподарських підприємств, установ і організацій; паювання земель	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,3 0,2	0,5
14	Консолідація земель	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,3 0,2	0,5
15	Склад і зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,3 0,2	0,5
16	Схеми землеустрою і техніко-економічні обґрунтування використання та охорони земель адміністративно-територіальних одиниць	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
17	Відведення земель для сільськогосподарських підприємств, організацій, установ і громадян у власність та користування	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
18	Впорядкування землеволодінь і землекористувань сільськогосподарських підприємств	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
19	Інвентаризація земель сільськогосподарського призначення	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
20	Створення та впорядкування землекористувань і землеволодінь несільськогосподарського призначення	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
21	Встановлення (зміна) меж адміністративно-територіальних одиниць	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,3 0,2	0,5
22	Проекти землеустрою щодо організації і встановлення меж територій природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення, оздоровчого, рекреаційного, історико-культурного, лісгосподарського призначення, земель водного фонду та водохоронних зон, обмежень у використанні земель та їх режимоутворюючих об'єктів	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1

1	2	3	4	5
23	Впорядкування території для містобудівних потреб	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
24	Завдання і зміст внутрішньогосподарського землеустрою	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
25	Підготовчі роботи за внутрішньогосподарського землеустрою	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
26	Розміщення господарських центрів та виробничих підрозділів на території сільськогосподарського підприємства	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
27	Розташування внутрішньогосподарських доріг, водогосподарських та інших інженерних споруд	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
28	Організація угідь і системи сівозмін	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
29	Устрій території багаторічних насаджень	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,3 0,2	0,5
30	Устрій території кормових угідь	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,3 0,2	0,5
31	Проекти землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
32	Регіональні особливості землевпорядного проєктування	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
33	Зокремлений землеустрій	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
34	Консервація земель	Відвідування заняття Ведення конспекту	0,5 0,5	1
<i>Практичні роботи</i>				
1	Надання земельних ділянок у власність та користування	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 2 1	4
2	Визначення втрат сільськогосподарського і лісгосподарського виробництва та збитків землекористувачів внаслідок відведення земель для несільськогосподарських потреб	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 2 1	4
3	Складання проєктних матеріалів щодо перенесення меж земельних ділянок на місцевість	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 3 1	5
4	Ґрунтові та агрохімічні обстеження	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 3 1	5
5	Геоботанічні та лісотипологічні обстеження	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 2 1	4
6	Розрахунок шкоди, завданої територіальним громадам внаслідок порушення вимог земельного законодавства	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 2 1	4
7	Встановлення меж природно-сільськогосподарських районів у адміністративних районах області	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 2 1	4

1	2	3	4	5
8	Складання експлікації земель сільськогосподарського підприємства за угіддями і категоріями	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 1 1	3
9	Розрахунок середнього розміру земельної частки (паю) в умовних кадастрових гектарах	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 1 1	3
10	Визначення розміру земельної частки (паю) у фізичних гектарах	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 1 1	3
11	Обґрунтування проєктних рішень щодо відведення земельних ділянок для сільськогосподарських потреб	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 1 1	3
12	Усунення недоліків просторового розміщення землеволодінь і землекористувань сільськогосподарських підприємств	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 1 1	3
13	Обґрунтування проєктних рішень щодо відведення земельних ділянок для несільськогосподарських потреб	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 1 1	3
14	Обґрунтування меж територій природно-заповідного фонду	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 1 1	3
15	Обґрунтування меж водоохоронних зон, обмежень у використанні земель	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 1 1	3
16	Складання генерального плану населеного пункту	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 1 1	3
17	Складання плану траси автомобільної дороги загального користування	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	1 1 1	3
18	Камеральна обробка результатів землевпорядного обстеження	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,3 0,5 0,2	1
19	Розміщення господарських центрів на території сільськогосподарського підприємства	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,3 0,5 0,2	1
20	Складання схеми транспортних зв'язків	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,3 0,5 0,2	1
21	Розташування захисних лісових насаджень	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,3 0,5 0,2	1
22	Розрахунок потреби в кормах, зелений конвеєр.	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,5 1 0,5	2
23	Устрій території садів	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,3 0,5 0,2	1
24	Устрій території пасовищ	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,3 0,5 0,2	1
25	Устрій території сіножатей	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,3 0,5 0,2	1

1	2	3	4	5
26	Проектування полів сівозмін з визначенням типів і видів сівозмін з урахуванням спеціалізації сільськогосподарського виробництва	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,5 1 0,5	2
27	Складання схем чергування сільськогоспо-дарських культур для різних типів сівозмін	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,5 1 0,5	2
28	Обґрунтування проектних рішень для територій, розташованих в умовах ерозійної небезпеки	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,5 1 0,5	2
29	Показники, які обумовлюють необхідність консервації земель	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,5 1 0,5	2
30	Порядок складання робочого проекту землеустрою щодо поліпшення сільськогосподарських угідь	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,5 1 0,5	2
31	Порядок складання робочого проекту землеустрою щодо зняття та перенесення родючого шару ґрунту	Відвідування заняття Виконання роботи Захист звіту	0,3 0,5 0,2	1

Критерії оцінювання курсового проєкту

Критерії оцінювання	Національна шкала	Шкала ESTC	100-бальна система
1	2	3	4
Матеріали курсового проєкту не містять помилок у розрахунках і кресленнях, відзначаються високою графічною культурою і здані викладачеві у визначений термін. Правильних відповідей на контрольні питання 90–100 %	Відмінно	A	90–100
Матеріали курсового проєкту не містять помилок у розрахунках і кресленнях, здані викладачеві у визначений термін, але є незначні недоліки в оформленні. Правильних відповідей на контрольні питання 82–89 %	Дуже добре	B	82–89
Матеріали курсового проєкту не містять помилок у розрахунках і кресленнях, здані викладачеві у визначений термін, але є допустимі недоліки в оформленні. Правильних відповідей на контрольні питання 74–81 %	Добре	C	74–81
Матеріали курсового проєкту не містять помилок у розрахунках і кресленнях, але мають недоліки в оформленні, здані викладачеві не у визначений термін (запізнення становить 3–5 дні). Правильних відповідей на контрольні питання 64–73 %	Задовільно	D	64–73
Матеріали курсового проєкту не містять помилок у розрахунках і кресленнях, але мають значні недоліки в оформленні, здані викладачеві не у визначений термін (запізнення не більше тижня). Правильних відповідей на контрольні питання 60–63%	Задовільно	E	60–63

1	2	3	4
Матеріали курсового проекту містять помилки у більшості розрахунків, мають значні недоліки в кресленнях і оформленні пояснювальної записки, здані викладачеві не у визначений термін (запізнення більше тижня). Правильних відповідей на контрольні питання 35–59 %	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX	35–59
Матеріали курсового проекту виконані не в повному обсязі, містять грубі помилки у розрахунках і кресленнях, мають суттєві недоліки в оформленні, здані викладачеві не у визначений термін. Правильних відповідей на контрольні питання до 34 %	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F	0–34

Рекомендована базова навчальна література:

1. Богіра М. С., Ярмолюк В. І. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посібник. Київ: Аграрна освіта, 2011. 416с.
2. Земельний кодекс України: закон України від 25.10.2001 р. № 2768-III зі змінами та доповненнями.
3. Землевпорядне проектування: Навчальний посібник / Т. С. Одарюк та ін. Київ: Аграрна освіта, 2010. 292 с.
4. Обласов В. І., Балик Н. Г. Протиерозійна організація території: Навчальний посібник. Київ, Аграрна освіта 2009. 215 с.
5. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 № 858-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/858-15>.
6. Третьак А. М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навч. посібник. Київ: Вища освіта, 2006. 528 с.
7. Третьак А. М. Землеустрій: підручник. Херсон: Олді-плюс, 2014. 520 с.
8. Третьак А. М., Третьак В. М., Третьак Р. А. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація території сільськогосподарських підприємств: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС: 2016. 159 с.

Рекомендована допоміжна навчальна література:

1. Добряк Д. С., Кузін Н. В. Землеустрій як інструмент реабілітації деградованих земель сільськогосподарського призначення. Збалансоване природокористування. 2016. № 3. С. 116-126.
2. Домашенко Г. Т., Міхно П. Б., Артамонов В. В., Рудоман Ю. А. Особливості застосування експертних оцінок для стратегічної екологічної оцінки генеральних планів населених пунктів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2019. Том 30 (69). № 3. Частина 2. С. 208–214. <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.6-2/36>.
3. Класифікація видів цільового призначення земель: затв. наказом Державним комітетом України із земельних ресурсів № 548 від 23.07.2010. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1011-10#n17>.

4. Корнілов Л. В. Землевпорядне проектування. Методика виконання розрахунково-графічних робіт та курсових проектів: навчальний посібник. К: Кондор, 2005. 150 с.

5. Міхно П. Б., Козарь В. І. До питання оптимізації агроландшафтів через еколого-економічне обґрунтування сівозмін. Всеукраїнська науково-практична конференція: Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 25–29.

6. Міхно П. Б., Хохлов О. Г. Функціональне моделювання в еколого-економічному обґрунтуванні сівозмін. Екологічні науки. 2018. № 2. С. 69–73.

7. Положення про Державний фонд документації із землеустрою: затв. постановою Кабінету Міністрів України № 1553 від 17.11.2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1553-2004-%D0%BF#Text>.

8. Порядок проведення інвентаризації земель: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 5.06.2019 № 476. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/646-2013-%D0%BF>.

9. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо особливостей регулювання земельних відносин в умовах воєнного стану: Закон України від 12.05.2022 № 2247-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2247-20#Text>.

10. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 № 962-IV. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/962-15>.

11. Третяк А. М. Теоретичні основи землеустрою. Київ: ІЗУ УААН, 2002. 152 с.

12. Artamonov V. V., Mikhno P. B., Vasylenko M. H., Shelkovska I. M. Basic procedures of planning the rational use of disturbed lands. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 1. P. 158–164. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/158> (Scopus).

Інформаційні ресурси

1. Електронні курси Онлайн системи навчання КрНУ: «Землеустрій, 3 семестр» (<http://krnu.org/course/view.php?id=1940>), «Землеустрій, 4 семестр» (<http://krnu.org/course/view.php?id=1941>), «Землеустрій, 5 семестр» (<http://krnu.org/course/view.php?id=1942>).

2. Електронний репозитарій КрНУ імені Михайла Остроградського. URL: http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=193.

3. Офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. URL: <https://land.gov.ua/>.

4. Форум землевпорядників України. URL: <https://zemres.com/>.

5. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.

6. Земельний портал України. URL: <https://zem.ua/>.